



**NAUCZYCIELE MISTRZÓW**  
**KURS DLA NAUCZYCIELI „EDUKACJA ARCHITEKTONICZNA”**

prowadzone przez

**Instytut Projektowania Urbanistycznego Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej**  
na podstawie umowy o współpracy pomiędzy  
**MIASTEM KRAKOWEM I POLITECHNIKĄ KRAKOWSKĄ**  
w ramach projektu POWER „Akademia Mistrzów Techniki”  
realizowanego na Politechnice Krakowskiej w latach 2019 - 2021

**EDUKACJA ARCHITEKTONICZNA**

**CEL I PROGRAM KURSU**

**Celem kursu** jest wprowadzenie do programu nauczania szkoły podstawowej elementów edukacji architektonicznej poprzez przybliżenie nauczycielom wiedzy związanej z architekturą i urbanistyką oraz praktycznego jej zastosowania w formie warsztatów lub innych zajęć dydaktycznych. Program kursu ma umożliwić nauczycielom zastosowanie nabytej wiedzy w własnej pracy dydaktycznej w zależności od prowadzonego przedmiotu lub grupy wiekowej. Celem kursu jest również poszerzenie świadomości na temat wspólnej odpowiedzialności za ład przestrzenny i jakość otaczającej nas przestrzeni w każdej skali - pokoju, mieszkania, podwórka, sąsiedztwa, osiedla, wsi i miasta. Kształtowanie takich postaw jest szczególnie ważne i powinno się odbywać już od pierwszych lat edukacji w szkole. Program kształcenia ma za zadanie dać nauczycielom wiedzę i narzędzia do przekazywania wiedzy na temat architektury i urbanistyki w połączeniu z prowadzonymi przez siebie przedmiotami oraz zainspirować ich do wprowadzenia tematyki architektoniczno – urbanistycznej do własnych zajęć.

**Jednostka prowadząca:** Instytut Projektowania Urbanistycznego, Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej. Kurs jest prowadzony we współpracy z Wydziałem Edukacji Miasta Krakowa w ramach projektu „Akademia Mistrzów Techniki” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Program kursu**

W ramach kursu dla nauczycieli „Edukacja Architektoniczna” planowane są trzy cykle szkoleń:

- roku szkolnym 2019/2020 w semestrze letnim ( dla nauczycieli klas 1-3),
- w roku szkolnym 2020/21 w semestrze zimowym (dla nauczycieli klas 4-8)
- w roku szkolnym 2020/21 w semestrze letnim (dla nauczycieli klas 1-3 lub 4-8 w zależności od ilości chętnych)

Jedna edycja kursu potrwa ok. 1,5 do 2 miesięcy, spotkania odbywać się będą co 2-3 tygodnie w zależności od ustalonego harmonogramu.

Kurs obejmuje 27 godzin (lekcyjnych) wykładów i ćwiczeń i podzielony jest na 3 bloki/spotkania tematyczne trwające 1 dzień. W trakcie każdego spotkania planowane jest 2 godziny wykładów z tematyki danego spotkania, jedna godzina wykładów z metodyki oraz 4 godziny warsztatów



(podzielonych na dwie części). Jedno spotkanie będzie trwało ok. 9 godzin lekcyjnych i obejmuje cykl wykładów oraz zajęć warsztatowych z uwzględnionymi przerwami, w tym przerwą obiadową.

W ramach zajęć będzie prowadzonych 6 przedmiotów z dziedziny architektura i urbanistyka, oraz metodyka nauczania. Przedmioty architektoniczne będą obejmowały 1,5 godz. wykładu oraz 1 godz. 20 min zajęć warsztatowych prowadzonych razem z dziećmi. Metodyka nauczania będzie obejmowała 45 min wykładu każdorazowo podczas jednego spotkania.

Proponowany terminarz zajęć w semestrze letnim 2020:

<b>1 spotkanie 28.03.2020</b>	<b>2 spotkanie 25.04.2020</b>	<b>3 spotkanie 16.05.2020</b>
8.30 – 9.15 wykład wprowadzający 9.20 – 10.05 wykład metodyka 10.20 – 11.50 wykład Pokój/Mebel 12.00 – 13.30 wykład Dom/Mieszkanie 13.30 – 14.10 przerwa obiadowa 14.10 – 15.30 warsztaty 15.40 – 17.00 warsztaty	9.00 – 9.45 wykład metodyka 9.50 -10.20 wykład Ulica/Plac 10.30 -12.00 wykład Ogród/Park 12.00 – 12.40 przerwa obiadowa 12.40 – 14.00 warsztaty 14.20 – 15.40 warsztaty	9.00 – 9.45 wykład metodyka 9.50 -10.20 wykład Osiedle/Sąsiedztwo 10.30 -12.00 wykład Miasto 12.00 – 12.40 przerwa obiadowa 12.40 – 14.00 warsztaty 14.20 – 15.40 warsztaty

### Tematyka zajęć

W ramach kursu będą prowadzone przedmioty z dziedziny architektury i urbanistyki oraz z dziedziny metodyki nauczania. Przedmioty prowadzone są metodą teorii i praktyki – każdemu z zagadnień omawianych na wykładach odpowiadają odpowiednio dobrane tematycznie ćwiczenia warsztatowe prowadzone razem z dziećmi. Różnorodność tematyczna przedmiotów architektonicznych ma na celu zobrazowanie różnorodnych możliwości wprowadzania edukacji architektonicznej do zajęć szkolnych oraz dobranie różnych zagadnień związanych z własnymi prowadzonymi przedmiotami w szkole. Tematyka zajęć architektoniczno – urbanistycznych związana jest z różnymi zagadnieniami z tej dziedziny i stopniowana jest od najmniejszej skali wnętrza mieszkalnego aż po temat związany z przestrzenią miasta.

### Przedmioty:

	<b>Zakres tematyczny</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia/Warsztaty</b>
	<b>Wprowadzenie</b>	„Geneza edukacji architektonicznej od najmłodszych lat” – wykład 45 min.	-
	<b>Pokój/Mebel</b>	„Widziane od wnętrza” – wykład 90 min.	„Widziane od wnętrza” – 80 min (wprowadzenie i zajęcia praktyczne)
	<b>Dom/Mieszkanie</b>	„Mój dom – moje mieszkanie” – wykład 90 min	„Mój dom – moje mieszkanie” -80 min (wprowadzenie i zajęcia



			praktyczne)
	<b>Ulica/Plac</b>	„Przestrzeń publiczna – ewolucja idei; Zabawa w przestrzeniach miejskich - zasady projektowania przyjaznych i atrakcyjnych przestrzeni publicznych dla wszystkich” - wykład 90 min.	„Place zabaw nie tylko dla dzieci: projektuj/kreuj/badaj” – 80 min (wprowadzenie i zajęcia praktyczne)
	<b>Ogród/Park</b>	„Zielone przestrzenie publiczne: rekreacja – edukacja – ekologia”	„Mój własny ogród” – 80 min (wprowadzenie i zajęcia praktyczne)
	<b>Osiedle/Sąsiedztwo</b>	„Przestrzeń sąsiedzka w obszarze zamieszkania” – wykład 90 min.	Sąsiedztwo - przestrzeń wspólna, czy własna? – 80 min (wprowadzenie i zajęcia praktyczne)
	<b>Miasto</b>	„Potencjał miasta” – wykład 90 min.	„ Oferta walorów kulturowych i użytkowych dla miasta ” – 80 min (wprowadzenie i zajęcia praktyczne)
	<b>Metodyka</b>	„Metodyka edukacji architektonicznej” – wykład 3 x 45 min.	-

### Zaliczenie kursu

Zaliczenie kursu odbędzie się na podstawie uczestnictwa w zajęciach oraz przygotowania scenariusza przeprowadzenia warsztatów lub lekcji pokazowej z uwzględnieniem elementów edukacji architektonicznej w odniesieniu do własnej pracy dydaktycznej (prowadzonego przedmiotu, kółka zainteresowań itd.)

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Efekty kształcenia:

- **dla uczestników kursu:**

- zdobycie wiedzy z zakresu dziedzictwa architektoniczno-urbanistycznego,
- zdobycie wiedzy z teorii architektury i urbanistyki z uwzględnieniem różnych zakresów kształtowania przestrzeni w skalach: pomieszczenia, budynku, zespołu urbanistycznego, miasta,
- zdobycie wiedzy z zakresu kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią,
- zapoznanie i zrozumienie problemów i zależności pomiędzy projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym,
- rozumienie roli projektanta i obywatela-użytkownika w kształtowaniu przestrzeni i ładu przestrzennego,



- zdobycie wiedzy na temat związków pomiędzy możliwościami intelektualnymi dziecka a metodami przekazywania wiedzy i umiejętności,
- umiejętność przygotowania i poprowadzenia zadań projektowych w skalach: pomieszczenie, budynek, zespół urbanistyczny, miasto,
- umiejętność poprowadzenia zadań projektowych w skalach: pomieszczenie, budynek, zespół urbanistyczny, miasto,
- umiejętność wyjaśnienia zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a potrzebami człowieka i jakością środowiska,
- umiejętność wyjaśnienia roli dziedzictwa architektonicznego i urbanistycznego w kształtowaniu ładu przestrzennego,
- umiejętność wyjaśnienia roli użytkownika w kształtowaniu przestrzeni,
- gotowość do podjęcia działalności dydaktycznej w zakresie edukacji architektonicznej,
- gotowość do wprowadzenia zadań związanych z kształtowaniem przestrzeni do prowadzonego przez siebie przedmiotu,
- gotowość do konstruowania zadań projektowych dostosowanych do możliwości grupy wiekowej
- zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy poprzez nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w przekazywaniu wiedzy z zakresu kształtowania przestrzeni architektoniczno – urbanistycznej w odniesieniu do prowadzonych zajęć dydaktycznych
- **dla organów prowadzących szkoły podstawowe**
  - przygotowanie kadr do prowadzenia zróżnicowanych zajęć (teoretycznych i warsztatowych) z zakresu edukacji architektonicznej

## CZAS, MIEJSCE, FORMA I KOSZT

### Czas trwania kursu

Kurs obejmuje **27 godzin (lekcyjnych) wykładów i ćwiczeń** i podzielony jest na 3 bloki/spotkania tematyczne trwające 1 dzień. Przewidywane jest jedno, maksymalnie dwa spotkania w miesiącu. Zajęcia kursowe będą odbywać się w trakcie semestru szkolnego – zimowego lub letniego i będą dostosowane do dni wolnych i ferii w roku szkolnym.

### Miejsce prowadzenia kursu i forma zajęć

Zajęcia prowadzone są w pomieszczeniach Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej przy ulicy Podchorążych 1 w Krakowie. Zajęcia odbywają się w formie wykładów oraz warsztatów.

### Koszt kursu i warunki uczestnictwa

Kurs jest bezpłatny, organizator pokrywa koszty materiałów szkoleniowych oraz wyżywienia w trakcie kursu, uczestnicy pokrywają koszty dojazdów i ewentualnych noclegów. Ilość miejsc na kursie w jednym cyklu szkolenia – 15 osób.

## REKRUTACJA

### Uczestnicy

Słuchaczami kursu mogą być:

- a) nauczyciele szkoły podstawowej zarówno edukacji wczesnoszkolnej jak i nauczyciele przedmiotowi,
  - b) pracownicy świetlic szkolnych z wyższym wykształceniem pedagogicznym
- Rekrutacja prowadzona będzie od września 2019 r.



### **Warunki uczestnictwa**

Do rekrutacji mogą ww. osoby. Wymagane jest wypełnienie formularza rekrutacyjnego oraz złożenie dokumentów rekrutacyjnych określonych przez organizatora.

### **KONTAKT:**

**Kurs dla nauczycieli: EDUKACJA ARCHITEKTONICZNA**

**Instytut Projektowania Urbanistycznego**

**Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej**

**ul. Podchorążych 1**

**30 - 084 Kraków**

**Tel: 12 628 24 33, fax. 12 628 20 22**

**e-mail: [edukacjaarchitektoniczna@gmail.com](mailto:edukacjaarchitektoniczna@gmail.com)**

**<http://kksm.pk.edu.pl/>**